

LH DUAL OROKORRA EUSKARAZ

1. MAILA

• Bi aukera:

- Lantokian: 2 eguneko egonaldiak / LH ikastetxean: 3 egun. Bi alditan egin daitezke, otsailetik hasita.
- Lantokiko egunak metatu: 16 egun. Egunean 8 ordu (guztira 128 ordu). Adingabea bada egunean 7 ordu (guztira 112 ordu). Bi alditan egin daitezke apiriletik hasita.
- Dual orokorra 1. maila eta 2. maila eginez gero guztira: 546-625 ordu.
- Enpresak ez dio ikasleari ordaindu behar.
- Ikasleak ikastetxeak eginiko aseguruia izango du.
- **Informazio gehiago:** lhdualaeuskaraz.eus



LAU ALDAGAI EUSKARAZ

- Ikasleak ezinbestean instruktoe euskalduna izan behar du.
- Lau aldagai hartzen dira kontuan: instruktoea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.



Hasiera

- Enpresak eta ikastetxea harremanetan jarri eta eskaera egin.
- Lehenengo hitza euskaraz.
- Telefonoz edo idatziz.



Ikasle kopurua

- Kontrastatu ikasle kopurua eta adostu.
- Egutegia, ordutegia aurreikusi.

Datuak

- Enpresa-ikastetxea: datuak eta informazioa trukatu.* ➔
- Instruktoea-tutorea izendatu.



Hitzarmena

- Ikastetxea-enpresa bisitak.
- Hitzarmena.* ➔

Harrera

- Ikasleari harrera* ➔: enpresaren izaera (hizkuntza-plana, lan ohiturak, organigrama, segurtasun-neurriak, prozesuak, larrialdi-plana...).
- Egutegia-ordutegia, lan-esparrua, instruktoea, lankideak...



Enpresa egonaldia

- Ikaslearen koaderno.* ➔
- Instruktoearen koaderno.* ➔

Ebaluazioa

- Tutorearen ebaluazioa.* ➔
- Instruktoearen ebaluazioa.* ➔
- Enpresaren asetahun maila.* ➔

Amaiera

- Balorazioa eta hobekuntzak.

	ENPRESA	IKASTETXEA
URRIA	Enpresaren beharrak aztertu eta inguruko ikastetxeak dituzten Heziketa Zikloak aztertu.	Bilera: LANeNPRES gida aztertu eta plana egin.
AZAROA	Enpresaren eta ikastetxearen arteko hitzarmena aztertu eta egokitu.	Dokumentazioa aztertu eta egokitu.
ABENDUA	Enpresak ikastetxeei ikasleak eskatu, enpresako hizkuntza-egoera kontuan izan.	Informazioa eta datu-eskaera bidali.
URTARRILA	Ikastetxearekin aztertu zein ikasle dagoen LH Dual orokorra egiteko moduan.	• Enpresak aztertu eta datuak jaso. • Enpresak aztertu zein instruktoe euskaldun dituen.
	Ikaslearentzako jardunaldia antolatu: Euskararen garrantzia laneratzean eta enpresa-egonaldian.	
OTSAILA	• Bilera: enpresa eta ikasleak esleitu. • Enpresari diru-laguntzen berri eman. • Ikasleak egin ditzakeen lanak zehaztu. Ikaslearen, tutorearen, instruktoe/tutorearen koadernoak egokitu.	
MARTXOA	Ikaslea enpresan jarri: Ikasleari harrera euskaraz, ahal bada.	
APIRILA		Ikaslearen eta enpresaren datuak hezkuntzako aplikazioan sartu.
MAIATZA		Tutoreak ikaslearen jarraipena egin.
EKAINA	Ikaslearen egoera aztertu.	• Ikaslearen jarraipena egin. • Enpresa-egonaldietako ikaslearen estatistikak atera.
	• Ebaluazioa: ikaslearen enpresa-egonaldiaren bukaera, dokumentazioa banatu eta jaso. Euskararen trataera eta estatistikak aztertu. • 4 aldagaien datua berrikusi. Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.	
	Bilera: hobekuntzak planteatu datorren ikasurterako.	• Enpresa-egonaldiko memoria egin, hobekuntzak eta Dual-eko proposamena planteatu. • Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin.

Euskara kontuan izateko momentu giltzarriak.

Instruktoe euskalduna.

Instruktoe-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.

LH Duala euskaraz 4 aldagaiak.

Autodiagnostiko tresna.

Laneki txostena.

*Dokumentu ereduak Lanepres eta Lanpres gidetan. lhdualaeuskaraz.eus